

Guía de Lenguaje Pre kinder

Estimada familia: Para desarrollar la siguiente actividad, lea este extracto atentamente al niño/a si es necesario de más de una vez.

Luego deberá responde las siguientes preguntas, siendo el adulto quien escriba las respuestas

NUCLEO: LENGUAJE VERBAL

Las hojas secas

Habían caído muchas hojas. Tato las metió en dos bolsas. Cuando terminó, Tato fue a cenar con su mamá.

2. Instrucciones: contesta las preguntas. Usa dos crayones claros para encontrar las respuestas en el cuento.

1. Habían caído



- muchas hojas
- mucha lluvia
- unos pajaritos

2. Tato y su mamá



- fueron al parque
- fueron a cenar
- fueron a la escuela

3. Instrucciones: escribe los números 1, 2 y 3 para poner los eventos en la secuencia correcta.



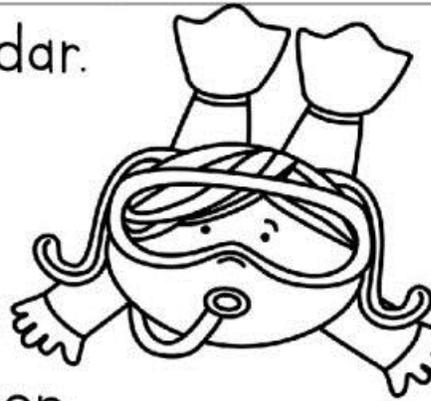
Estimada familia: Para desarrollar la siguiente actividad, lea este extracto atentamente al niño/a si es necesario de más de una vez.

Luego deberá responde las siguientes preguntas, siendo el adulto quien escriba les respuestas

NUCLEO: LENGUAJE VERBAL

Tina nada

A Tina le gusta nadar.
Ella puede nadar rápido. Tina juega cuando nada. Ella puede dar vueltas en el agua.



1. ¿Qué le gusta hacer a Tina?

2. ¿Cómo nada?

3. ¿Qué puede hacer ella?

Día 1

1.- El día de hoy vamos a contar las PALABRAS que hay en una oración, para esto el adulto dice una frase corta como por ejemplo: “ Mi mamá me ama”, el niño(a) repite la frase y luego la separamos por palabras contando con los dedos (ambos niño y adulto en un principio) .

Frases propuestas: -El oso es muy grande

- El hombre araña es valiente
- Superman tiene capa
- Pepa es mi favorita (pueden crear otras según su interés)

De no quedar claro la explicación de la actividad puede ver este link ejemplo de actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=aXk397DyOOU>.

Día 2

2.- Ahora que aprendimos que las frases están compuestas por palabras, vamos a ver como cada palabra está compuesta por sílabas. Vamos a partir con nuestros nombres y el de tus familiares.

Ejemplo: Di tu nombrePedro, ahora lo separamos por sílaba Pe – dro ,lo podemos

acompañar con aplausos   repite la actividad con otros nombres u objetos de su interés .

ejemplo:

CASA	CA	SA
		

Estimada familia: Para desarrollar la siguiente actividad, nombre los animales que a continuación se presenta.

Luego invite al niño a aplaudir según la cantidad de sílabas que tiene la palabra.





Estimada familia: Para desarrollar la siguiente actividad, lea estas adivinanzas lentamente al niño/a si es necesario más de una vez.

Luego debería responder cual es el animal que describe la adivinanza.

Adivinanzas Los animales

De rayas es mi pijama
pero nunca me meto
en la cama ¿Quién soy?



La cebra

Mucho yo camino
muy feliz por el prado
leche rica yo te doy
a ver si sabes quién soy.



La vaca

Adivinanzas Los animales

Con cuello largo y finito
se pasea muy feliz,
sólo si fueras mosquito
le verías la nariz. ¿Qué es?



La jirafa

Quién se chifla por la miel
es perezoso y goloso
sin duda es el.



El oso

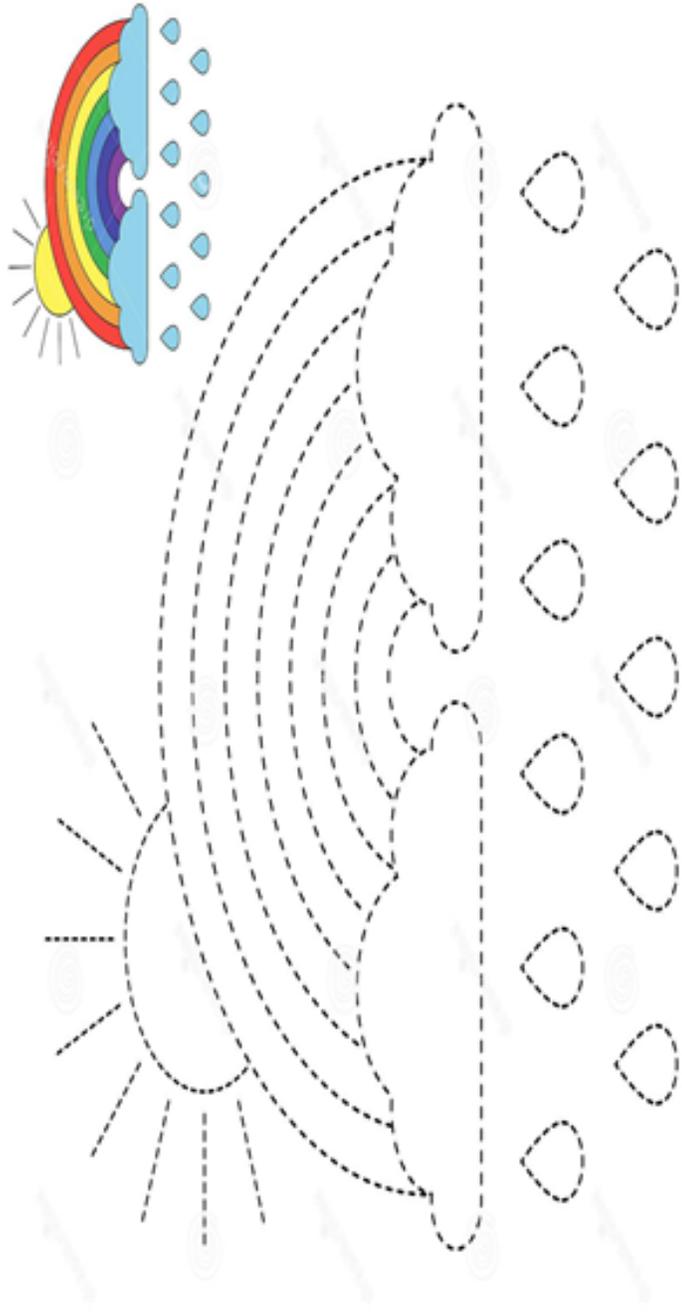
Estimadas Familias: Invita al niño/a a recortar, tomando correctamente la tijera, y siguiendo la línea recta.



Aprende a recortar



Estimada Familia: Invite al niño/a marcar con un lápiz a elección las líneas segmentadas completando la imagen, luego colorear siguiendo el modelo.



Estimada Familia: Invite al niño/a marcar con un lápiz a elección las líneas segmentadas completando la imagen, Siguiendo direccionalidad de izquierda a derecha.

3

Une los dibujos con la ayuda de los puntitos