



GUÍA DE LENGUAJE PRE KINDER

Nombre:

Curso:

Objetivo de Aprendizaje: Comunicar oralmente temas de su interés empleando vocabulario variado, involucrando palabras nuevas y pertinentes a distintas situaciones comunicativa e interlocutorios.

Estimadas Familias:

Invitamos a ustedes a preparar una disertación, la cual debe ser grabada y enviada a su educadora por el medio que ella solicite.

Pueden escoger 1 de estas alternativas. Solo escoger una.

La exposición debe responder a lo siguiente según tema escogido:

Mi Jugete favorito: ¿Cuál es el tema expuesto? ¿Cómo se realiza? ¿De dónde viene? ¿Qué colores tiene? ¿De qué material esta hecho? ¿Por qué es mi juguete favorito? ¿En qué momentos lo ocupo? ¿Quién me lo regalo o compro?

Una Receta: ¿Cuál es la receta? ¿Qué es una receta? ¿Qué productos o ingredientes se necesitan? ¿Cuáles son los procedimientos? Lo ideal es prepararla junto con los niños y niñas o al menos frente a ellos.

Mi árbol genealógico: ¿Cuáles son mis apellidos? ¿quiénes conforman mi familia? ¿Qué hacían mis abuelos? ¿Cómo se llamaban mis bisabuelos? ¿Quiénes son mis primos y tíos? Etc.

La fecha designada es _____.

- Es importante buscar un lugar que tenga buena luz, y en lo posible con buen audio.
- La grabación no puede exceder más de 5 minutos.

Esperamos contar con su participación y compromiso.

Estimada Familia: invite al niño o niña a observar las imágenes que aparecen a continuación, para luego crear una oración con ella.

Por ejemplo:



Respuesta: *Los niños se lavan las manos.*

Ahora te toca a ti:



Respuesta: _____

¿Qué ves?

- Antes de comenzar la experiencia, diga frases motivacionales a su niño o niña, tales como “eres muy inteligente, estoy seguro/a que lo harás bien”
- Solicite Al niño o niña observar por unos momentos la imagen.
- Invítelo a describir la lámina que observa, y registre su respuesta.



Registre respuesta del niño/niña.

Estimadas Familias:

Las circunstancias que estamos viviendo nos han llevado a tener otros escenarios de aprendizaje, es por esto que se hace primordial el registro de avances de sus hijos. A continuación queremos invitarles a ser agentes evaluadores, lo que le permitirá ir reconociendo los logros y dificultades que presentan, apoyando de diferentes maneras su aprendizaje.

Para ello al finalizar el set de actividades marca con una X en el recuadro correspondiente según lo logrado por el niño/a.

Evaluación: PRE-KINDER

Objetivos de Aprendizajes	Comunicar oralmente temas de su interés empleando vocabulario variado, involucrando palabras nuevas y pertinentes a distintas situaciones comunicativas e interlocutores	
Indicador	SI	NO
Utiliza vocabulario variado para realizar una disertación.		
Describir lamina		

	SI	NO
1.-¿ <u>Aprendí</u> Cosas Nuevas ?		
2. ¿ <u>Me</u> gustó lo que aprendí ?		
3. ¿ <u>Resolví</u> las dificultades?		