



# GUÍA DE ACTIVIDADES N° 3 EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL NOVIEMBRE 2020

## KINDER



NOMBRE NIÑO/NIÑA: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_



## KÍNDER

### ORIENTACIONES PARA DESARROLLO DE ESTA EVALUACIÓN

Estimadas Familias:

Entendemos que lo mejor en estos tiempos es el bienestar emocional de nuestros niños y niñas, sin dejar de lado su aprendizaje y desarrollo cognitivo. Es por ello que hemos preparado un set de trabajo, con instrucciones que facilitarán su desarrollo, para ello es importante considerar lo siguiente:

- La instancia de aprendizaje debe basarse en la afectividad, el tono de voz suave al momento de invitarlo a trabajar, para así tener una mejor disposición de parte de los niños/as.
- Busquen un horario, y lugar apto, sin ruidos ni distracciones.
- En las experiencias puede participar toda la familia.
- La motivación durante la experiencia es muy importante, si no observa resultados como los que usted espera, no transmita eso a los niños, utilice frases motivadoras, no resalte el error, si no el cómo ir mejorando.
- Después de cada experiencia, felicítelo/la, y pregunte sobre que le agrado más de la actividad y conversen sobre lo que se le dificulto.
- Archiven sus tareas, y cada cierto tiempo revísenlas en conjunto, comparen y celebren sus avances.
- Recuerde realizar la evaluación para evidenciar el avance de su hijo/a.
- Si no cuenta con algún material mencionado, puede utilizar otro según su

Un abrazo de sus asistentes y tias



## ACTIVIDAD N°1

### CARACTERÍSTICAS DE DESPLAZAMIENTO DE ANIMALES

\* UNE CON UNA LÍNEA CADA ANIMAL CON SU FORMA DE DESPLAZAMIENTO. PIDE AYUDA A UN ADULTO PARA QUE TE LEA.

## SE PUEDEN CLASIFICAR:

• SEGÚN SU DESPLAZAMIENTO:

- **TERRESTRE:** avanzan por la tierra caminando, corriendo o reptando.



- **ACUATICOS:** son los que se desplazan nadando.



- **AEREOS:** son aquellos que se desplazan volando.



ELBLOGDESAMI.ORG



ELBLOGDESAMI.ORG

**CAMINA**

**VUELA**

**SALTA**

**NADA**

**REPTA**



## ACTIVIDAD N° 2

### PAISAJES GEOGRAFICOS

MARCA CON UNA X EL PAISAJE DE DESIERTO

#### LECTURA CON PICTOGRAMAS

EN EL



HACE



DE DÍA PERO DE

NOCHE HACE

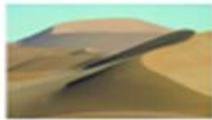


EL FUERTE



HACE QUE

SE FORMEN



Y HAY POCA





### ACTIVIDAD N°3

#### CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. AMBIENTES SALUDABLES Y NO SALUDABLES

\* RECORTA LAS IMÁGENES QUE ESTÁN ABAJO Y PEGA EN EL PLANETA TIERRA CORRESPONDIENTE





## EVALUACIÓN KINDER

Estimadas familias:

Solicitamos favor completar con una **X** la siguiente pauta de evaluación, según los aprendizajes adquiridos por su hijo e hija.

ACTIVIDADES	INDICADORES	RANGOS		
		LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO	POR LOGRAR
N° 1	- Identifica la forma de desplazarse de cada Animal.			
N°2	- Compara paisajes e Identifica características de cada paisaje.			
N° 3	- Identifica condiciones que caracterizan Ambientes Saludables y no Saludables.			

**LOGRADO:** Presenta el aprendizaje en su totalidad, no necesita ayuda del adulto.

**MEDIANAMENTE LOGRADO:** Presenta el aprendizaje casi en su totalidad, a veces necesita ayuda del adulto

**POR LOGRAR:** En vía de lograr el aprendizaje, necesita del adulto para concretar lo que inicia.

**NOBRE NIÑO/NIÑA:** \_\_\_\_\_

**CURSO:** \_\_\_\_\_